

N° Mesa: Relatoría Mesa 10

Nombre de la mesa: Enfoques, metodologías y nuevas formas de participación ciudadana

Nombre del moderador: Gregorio Rentería. Alcaldía Pereira

Nombre relatores: Santiago Luján. Universidad Tecnológica de Pereira

Mónica Bolívar. IDPAC Bogotá

Pregunta	Síntesis de la respuesta
¿Cuáles son los enfoques metodológicos para la participación ciudadana de mayor impacto en el desarrollo local?	Importancia de la IAP con el fin de que los individuos tengan herramientas de apropiación de su territorio. Necesita de un cambio de cultura para poder modificar estos enfoques metodológicos enquistados en nuestra sociedad, la compra de votos. Depende de cada uno de los contextos en los que se encuentre el proceso, no existen enfoques metodológicos únicos ni perfectos, cada uno está adecuado a su propio desarrollo.
¿Desde que elementos se podría constituir el enfoque de redes, como una forma de participación a escala regional?	Se plantea la generación de una Red Nacional de Presupuestos Participativos con el fin de que se logre un intercambio de saberes que apoyen los procesos que ya están andando en los territorios.
¿A través de que estrategias podría diseñarse un sistema de participación que aborde la complejidad territorial y la balanza de intereses para la materialización de objetivos de desarrollo incluyentes?	No se hace la socialización de dichas preguntas debido a su alta complejidad.
¿Cómo se entiende la participación desde los nuevos enfoques del conocimiento (enfoque de redes, pensamiento sistémico, teorías de la complejidad)?	

PONENCIAS DE LA MESA

Nombre de la mesa: La importancia de la implementación de la IAP en las propuestas de Presupuestos Participativos en Bogotá.

Presentado por: Nancy Alba Díaz (Ingeniera Agrónoma)

Javier Cantor (Sociólogo) (Ingeniera Agrónoma U.N.)

Para generar experiencias exitosas de Presupuestos Participativos (P.P.), no solo basta con propiciar la participación de la comunidad, ni establecer espacios para que mediante el proceso de difusión, debate y posterior votación se puedan tomar decisiones, sobre la asignación de recursos en un territorio y los proyectos que luego se deben concretar. Además es indispensable definir metodologías que permitan que la comunidad conozca y se apropie del procesos de presupuestación participativa.

Una de las principales ganancias de las experiencias de P.P. es que le apuestan a la organización y autonomía de las comunidades para definir el Presupuesto de un territorio.

Las experiencias de P.P. que se han ido extendiendo por latinoamerica y otras regiones del mundo y que son consideradas por algunos estudiosos como la "revolución del siglo XXI", en muchos casos son convergentes con procedimientos y nuevas metodologías de acción en el territorio. Por eso consideramos que las propuestas de P.P. son compatibles con procesos de Investigación Acción Participativa (IAP) que se han ido formalizando desde las comunidades, acorde a las necesidades locales y regionales.

En esta convergencia entre Investigación Acción Participativa y Presupuestos Participativos, se hace necesario que estos últimos involucren elementos de la primera durante todo el proceso, teniendo en cuenta que el presupuesto participativo se constituye en un instrumento para la participación (justo cuando en nuestro medio existe un divorcio entre la ciudadanía y sus "representantes políticos") y como respuesta evidente a la profunda crisis que se vive en nuestro sistema democrático.

Una de las posibles salidas a esta crisis de representatividad, consiste en propiciar y profundizar la democracia, mediante ejercicios de democracia directa, iniciativas de planeación y presupuestación participativa que permitan que las comunidades se hagan partícipes de su desarrollo, que realicen acciones transformadoras y que empiecen a ganar poder desde su entorno, es decir desde el territorio que habitan.

Es allí donde la IAP puede contribuir a consolidar iniciativas de acción social y política y propiciar la reflexión y autoreflexión de las comunidades contando con una nueva mirada del "sujeto" quien para la investigación tradicional es visto como "objeto", mientras que en la IAP adquiere la connotación de sujeto activo cuando la iniciativa surge desde la comunidad y es esta quien construye las propuestas y se

encarga de tramitarlas ante la administración municipal. Esta fuerza social movilizadora es la que se constituye precisamente en la garantía para darle real continuidad a estos procesos.

No debemos perder de vista que los presupuestos participativos no solo se refieren al reparto de recursos, ni a la definición de obras de infraestructura por muy importantes que estas sean. El presupuesto participativo es mucho más, es construir una acción transformadora en la comunidad, que implique un mejoramiento de la calidad de vida, así como un cambio en la vida cotidiana de los habitantes del territorio, mediante el acceso al poder por parte de las comunidades, donde cada habitante sea protagonista y este decidiendo sobre la realidad de su entorno junto con los demás vecinos. Esta sería una buena forma de concretar la acción transformadora de la IAP y de paso rendirle el más justo homenaje a su principal animador el desaparecido maestro Orlando Fals Borda.

Desde la fase de sensibilización al tema con la comunidad es importante involucrar metodologías propias de la IAP que partan del conocimiento de las comunidades y que les permitan establecer parametros para luego utilizarlos en el proceso.

Basados en la presentación de Pablo Paño Yañez y Martha Yaneth Sandoval hemos construido un taller practico de P.P. que se ha desarrollado en algunas localidades de Bogotá y con diferentes poblaciones (Usme, en la experiencia de la UPZ 52 La Flora, y la UPZ Comuneros, Tunjuelito con un grupo de mujeres y en las localidades del centro con jóvenes) se han realizado talleres prácticos de manejo del presupuesto participativo en este ejercicio se establecian grupos de trabajo a los que se les hacia entrega de billetes didacticos que representaban el ingreso familiar mensual y que debian distribuir, allí se daba lugar al debate y la reflexión, sobre cuanto presupuesto tenían, si el presupuesto asignado no alcanzaba se debe "priorizar" pensando en cada uno de los integrantes de la familia, sus necesidades especificas, las necesidades de la mayoría.

Luego los presupuestos trabajados en cada grupo se llevan a plenaria y en ese contexto se realiza un análisis colectivo sobre como se llegaron a acuerdos, se fijaron reglas para definir, cuales fueron los CRITERIOS, Principios, prioridades para establecer este presupuesto y se hace una extrapolación de la experiencia familiar al presupuesto local.

Con estas bases se analizan algunos conceptos de Presupuesto Participativo y se plantea a los asistentes las viabilidades: (financieras, tecnicas, administrativas),

los criterios (Urgencia o necesidad, Número de beneficiarios, características de los afectados, aporte al desarrollo local, aporte a la mejora ecológica, Aporte a la convivencia, aporte al fortalecimiento de la ciudadanía, costo de las propuestas)

principios (Compromiso de las autoridades de respetar los consensos, Flexibilidad en los procesos, Reglas de juego claras, Representación del conjunto de los intereses de los ciudadanos, promoción del debate y la participación de los ciudadanos en el proceso de toma de decisiones, sinceramiento de las cifras, asistencia técnica a los actores involucrados, y control social y rendición de cuentas). Luego se analiza colectivamente la apuesta política y social de los Presupuestos Participativos, de esta manera se logra un acercamiento por parte de la comunidad sobre lo que son los P.P. , estos talleres se adecuan a la población con la que se trabaja, por ejemplo los montos que se manejan en el presupuesto familiar, y el número de integrantes de la familia como sus características edad, sexo, las necesidades específicas de la población , etc,

De esta manera se da un acercamiento por parte de la comunidad al tema presupuestal, dejando de ser este un tema reservado a los "técnicos y expertos" y siendo apropiado por la ciudadanía, que además comprende que los recursos son escasos y por eso la necesidad de priorizar, en la búsqueda de encontrar el mayor beneficio para todos.

Sería recomendable que se pudiera trabajar la IAP durante todo el proceso, pero como iniciativa para que las comunidades empiecen el proceso consideramos que este tipo de talleres pueden cumplir una labor importante, maxime que en Bogotá se han iniciado procesos de P.P. con una mínima información por parte de los participantes, que muchas veces participan sin ser consientes que lo han hecho en el marco de un proceso de cambio en la vida del territorio.

También es recomendable que los agentes que propician este tipo de procesos tengan un acercamiento mínimo al manejo de estas metodologías para que su labor sea más efectiva en el trabajo territorial.

Adicional a la ponencia se hace una presentación de un ejemplo de enseñanza y práctica de presupuestación participativa realizada en algunas UPZ de Bogotá, se realiza mediante un ejercicio didáctico que les permite priorizar y buscar la razón de la misma, ¿Cuáles son los criterios para su selección? ¿Cuáles son las necesidades que los están afectando y su solución correspondiente con la realidad? ¿Existe corresponsabilidad entre los criterios de la comunidad y los criterios del estado para definir la priorización?

Principios de los presupuestos participativos

1. Claridad y precisión del presupuesto.
2. Promoción del debate y fortalecimiento de la ciudadanía.
3. Flexibilidad de los procedimientos.
4. Compromiso de respeto del consenso
5. Reglas claras de juego y su discusión con la comunidad.
6. Representación del conjunto de los intereses de toda la comunidad
7. Asistencia técnica para la viabilidad de las propuestas
8. Viabilidad técnica, administrativa y financiera.

Se realiza una socialización de algunos conceptos con la comunidad que pueden ser discutidas con la comunidad para reconstruirlos.

Preguntas y debate a partir de la ponencia

1. De los PP ¿Quién define la cuantía, la comunidad o el estado?

Responde la alcaldía de Pereira.

La asignación de maneja desde el plan de desarrollo de donde surge el plan de desarrollo zonal. E alcalde será quien decida a cuales comunas designará presupuestos Participativos.

Responden los ponentes

Desde la administración se define desde el estado, la idea de esta metodología IAP es que la comunidad se apropie del presupuesto, es presupuesto también es una cuestión de la comunidad no solamente de los técnicos

2. En este orden de ideas no sería necesaria la voluntad política
3. ¿Cómo se podría manejar los costos de intervención o los costos no previstos cuando son tomados del mismo presupuesto que le fue asignado al proyecto?

Nombre de la ponencia: Consejo territorial de planeación

Busca hacer propuestas para la mejora de la participación en Bogotá desde una de sus instancias más importantes:

1. Proceso formativo a la ciudadanía, no más capacitación. Es necesario que la comunidad se forme en el ejercicio de Presupuestos Participativos.
2. Es necesario formar a los representantes de la institucionalidad para que también estén al tanto de los procesos.

3. Sistemas que democratizan la información para que sea posible que toda la ciudadanía pueda acceder a ella.
4. Es la búsqueda de que la comunidad y el estado concerten las reglas del juego para que se genere confianza entre las partes
5. Definición de agendas concertadas, pactada en un ejercicio común.
6. Incidencia real en la construcción de política pública
7. Incentivos a la participación. Respeto por lo pactado. Acceso a TICs. Acceso a formación profesional
8. Construcción concertada de los Sistemas. En Bogotá no existe un sistema distrital de participación. Es necesario articular todos los sistemas de participación, en el caso de Bogotá deben articularse, Sistema distrital de Planeación Participativa y Sistema distrital de Presupuestos Participativos.

Se anexa ponencia entregada por el ponente

Nombre de la ponencia: Experiencia de Pereira

Se comienza en el 2003 con movilización social y termino con una evaluación, así mismo se capacitó a las personas para que formularan proyectos para el proceso. Se realizó la ejecución y una posterior evaluación y retroalimentación.

Se hizo un alto en el camino en la implementación de los presupuestos participativos y se paso a la planeación participativa (permite participar de forma decisiva en la construcción de tejido social). La visión de presupuesto participativo debe ser un proyecto social, que fortalezca el tejido social.

Modelo de gestión por resultados, se busca que no haya techo presupuestal pero que cumpla con la función de fortalecimiento. Tiene un factor meramente social, se le asignan 70 millones de pesos a cada comuna, de las 39 que existen en Pereira, sin embargo, el alcalde escoge cuales acogerá durante el año para asignarle este presupuesto.

Fundamentos de la participación

- Promover una ciudadanía productiva en asunto públicos
- Calidad de los procesos de participación
- Crear capital social, empoderando a los ciudadanos como líderes de procesos.

Nombre de la ponencia: Experiencia de Armenia. Clemencia Delgado

Se implementan los Presupuestos Participativos a partir de 2005 pero se hacía por voluntad política del dirigente, desde este momento se han realizado:

1. Planes Barriales
2. Planes rurales
3. Planes de desarrollo comunal
4. Mecanismo de rendición de cuentas
5. Comité de Desarrollo Local Participativo

Los criterios a través de los cuales se asigna dinero a las comunas son:

1. Igualdad
2. Socioeconómico
3. Poblacional
4. Diferencial

Son los presidentes de Junta de Acción Comunal y los ediles de cada comuna quienes eligen cuál será el proyecto que será ejecutado durante el año, aludiendo que esta forma se aseguraba la participación porque estos representantes habían sido elegidos popularmente.

El plan de Desarrollo Comunal lo construyen las comunas y es abalado por los ediles, se socializa en todas las dependencias de la administración municipal para su conocimiento y viabilidad.

Se propone la creación de una página web que consolide toda la información sobre los Proyectos de Presupuestos Participativos.

Debates presentados

1. Las experiencias que se han presentado anteriormente no están acordes con la temática que se había planteado para la mesa, estos temas debieron ser planteados en una mesa de Planeación y Presupuestos Participativos. Adicionalmente las experiencias dan cuenta precisamente lo que quiere evitar el presupuestos participativo y es que siga dándose una democracia representativa, el hecho de que las Juntas de Acción Comunal y las Junta Administradoras Locales escojan los proyectos que se deberán ejecutar, significa simplemente una democracia representativa y no directa.

2. La finalidad de los Presupuestos Participativos será generar igualdades entre las clases sociales de la comunidad, pero por otro lado se plantea la idea de que no es precisamente este el objetivo, sino que la presupuestación participativa está mucho más cerca la construcción de un tejido social fuerte que se posiciona ante la institucionalidad y exige sus derechos.

Conclusiones

- Existen muchas metodologías de las cuales ya se ha hablado y cada experiencia tiene su propia posición que cree y está convencido que es la mejor, sin embargo, lo interesante de la situación no es precisamente una metodología porque estas se acoplan a la territorialidad en la cual se está aplicando, sino pensar en las nuevas formas de participación y en vincular a las nuevas ciudadanía, el mejor ejemplo de esto es la participación de los jóvenes y los niños. Pero a ellos es imposible llegar a través de las mismas metodologías por medio de las cuales se ha realizado la participación cotidianamente. Es necesario educar a los jóvenes y niños en temas de Participación y Convivencias Ciudadana para la participación de esta nueva ciudadanía.
- Para este tema es necesario tener presente la representatividad, se busca que los líderes escogidos para el proceso este cualificados para manejar asuntos nacionales. Los líderes no son quienes toman las decisiones, solamente son voceros de sus votantes.
- Debido a que los temas que se tratan dentro de los Presupuestos Participativos no está adscrito expresamente a un grupo poblacional, es necesario generar diálogos intergeneracionales que permitan darle soluciones integrales a las problemáticas que nos aquejan.
- ¿Cuáles deben ser las metodologías para realizar una participación incidente?
- Existen muy bajos índices de participación. Es necesario generar incentivos a la participación, buscando la subida de los niveles.
- Se hace necesario el establecimiento de criterios claros para priorización de necesidades.
- En el ánimo de hacer una participación incluyente e incidente se identifica la necesidad de invitar a estos espacios de debate a los grandes empresarios para discutir la incidencia ciudadana en los temas de gran impacto.

Problemas de la Participación.

Falta de Jóvenes que participen en los procesos de participación ciudadana. Es necesario motivar las formas de movilización política de los jóvenes en el país. Esto ha sido causado por la desafección política, falta de confianza en los temas políticos.

Es necesario generar nuevas redes, que en últimas también son nuevas formas de participación. Conformación de la red Nacional de Presupuestos Participativos. Concertación nacional sobre el enfoque metodológico, a través del reconocimiento de la diversidad. Esta concertación implicaría lograr diferenciarse en la territorialidad, pero que tenga un objetivo político claro.

Presentador de las conclusiones:

Gregorio Mejía - Miembro del Consejo Comunal de Planeación de la Comuna 8 de Ibagué
C.C. 6478084
Cel 3153308923