

PRONUNCIAMIENTO DEL ENCUENTRO POR LA EDUCACIÓN,

LOS DERECHOS Y LA PAZ



Jóvenes estudiantes de secundaria, de universidades, y aquellos y aquellas que no tienen en dónde estudiar; maestras y maestros de colegios, institutos y universidades, públicos y privados, procesos organizativos y educativos de pueblos ancestrales indígenas, de afrocolombianos, de campesinos; colectivos LGBTBI, madres y padres de familia, de educación y comunicación popular de las barriadas de Bogotá; organizaciones no gubernamentales, redes y plataformas de los sentipensamientos críticos del país: nos propusimos encontrarnos y lo hemos hecho para dialogar sobre la educación, las pedagogías y los derechos para aportar nuestras voces y saberes, presencias y propuestas, a la construcción de un país en paz en donde la vida, la justicia y la democracia no brillen por su ausencia.



Nos propusimos encontrarnos para escucharnos y conversar sobre la educación en una coyuntura axial en el que el país se traza de nuevo el reto de la paz. El derecho a la educación como derecho fundamental, de cada una y de cada uno; es decir: de todas y de todos; y por esto como derecho económico, social, colectivo, ambiental, ético y estético, eminentemente intercultural. Pusimos en común identidades y experiencias; dialogamos cómo el ejercicio, la reflexividad y la exigibilidad de este derecho son ineludibles para la construcción de una nación y un mundo en paz.



Subrayamos que el Derecho a la Educación, se dice y escribe en femenino y en plural, igual que las palabras: tierras, sopas, vidas, familias, luces, dignidades, rebeldías y esperanzas, entre muchas más tan esenciales; coincidimos en que es universal y específico, interdependiente, fin y medio para la realización de todos los demás derechos humanos: carencias, experiencias, memorias, prácticas, pensamientos, reivindicaciones y utopías de mundos posibles. Nos reunimos cada vez, cada lunes este semestre con ganas y disciplina, en la Universidad Pedagógica Nacional, lugar y semilla del encuentro, bien común de las colombianas y los colombianos, territorio del saber pedagógico, útero rebelde las maestras y los maestros de Colombia.

Entendimos que es el momento en que la sociedad colombiana en su conjunto, recorra un proceso de escucharse y deliberar a conciencia sobre su destino desde la totalidad de enfoques existentes posibles. Compartimos la voluntad de todas y de todos los que honestamente quieren labrar un destino diferente a la guerra, a la exclusión, al imperialismo, a las injusticias, al olvido, a la intolerancia y la desigualdad. Hemos echado a andar un tejido de sueños por todos los territorios del país y por el futuro donde la complicidad con el silencio y la muerte sean inadmisibles. Hemos sembrado antes de la aurora flores de esperanza. Nos decidimos a encontrarnos, en diálogo de saberes con todas aquellas y aquellos que nos enseñan desde las raíces de sus dolores, que son también potencialidad constituyente con sus prácticas, porque el espíritu del bien común es más fuerte que las tendencias a la autodestrucción colectiva.

Frente Amplio Por la Educación

PROCESO de construcción conjunta, articulación, diálogo, organización, incidencia y movilización por la Educación

Lo hicimos, lo hemos logrado: nos encontramos, dialogamos! No pudieron las amenazas de muerte del paramilitarismo sin cura del régimen político. Las que simplemente pregonan la eficacia de genocidios anteriores. Lo hicimos sin más armas que la palabra de las educadoras y los educadores en permanente formación cuyo único ejército es la pasión por el saber, que no es otra cosa que el florecimiento de los seres humanos. Más de 25 ponencias se escucharon en este encuentro y apuntaron al unísono que no estamos dispuestas y dispuestos a que las políticas públicas educativas de la nación colombiana se sigan orientando, desde afuera y desde arriba, con la única y mezquina imposición de las estrategias de formación del capital humano que impone el credo neoliberal deshumanizante. En consecuencia, reafirmamos unitariamente que la educación no es una mercancía, porque los seres humanos, huéspedes transitorios de la madre tierra, no somos tampoco una mercancía.

Ahora, por el contrario, hemos confirmado que la paz, deber y derecho de todas y de todos, no significa simplemente el fin de la insurrección armada, sino que sobretodo implica superar la dualidad rotunda entre las palabras y la acción real que afecta todas las dimensiones de la realidad. Recordando el texto *“Por un país al alcance de los niños”* con el que Gabriel García Márquez introdujo el informe *“Al filo de la oportunidad”* hace más de dos décadas, suscribimos la valoración contundente cuando afirmó: “que somos un país en el papel y otro en la realidad”. Así resumimos nuestra lectura de la realidad nacional.

Por eso, hemos resuelto que esta esquizofrenia debe terminar como hecho cultural y en las políticas educativas. Basta ya de pactar Tratados de Libre Comercio o imponer Planes de Desarrollo sobre la base de afirmar el derecho a la educación solo como retórica, al mismo tiempo que se renuncia a este derecho con cada dispositivo de dominación que efectivamente se impone siempre. Basta ya! La única posibilidad de que cualquier pacto de paz fructifique reside en que los fines y el tratado de derechos de la Constitución del 91 se hagan realidad para todas y todos los colombianos.

Así las cosas, hemos decidido emprender de nuevo la travesía, recordando caminos que nutren nuestras trayectorias como el del Movimiento y la Expedición Pedagógicas de otras décadas. Hoy volvemos a tomar curso de travesía a partir de las huellas de viajes anteriores. En la perspectiva de las pedagogías populares y críticas del continente andino, afro latinoamericano hemos convocado a confluir en la construcción de un Frente Amplio por la Educación, por los derechos y la paz. Sabemos que muchos han empezado ya a caminar con el mismo propósito en otras regiones del país. Queremos ir a su encuentro, queremos que vengan a nuestro encuentro. Haremos que se escuche a la comunidad educativa de la nación en su diversidad para aportar a la construcción del **PROYECTO POLÍTICO Y PEDAGÓGICO para la PAZ con SOBERANÍA y JUSTICIA SOCIAL** que el país y el mundo actuales requieren.



desde
abajo





Con este propósito se requiere agrupar actores sociales y políticos para confrontar este modelo educativo y proponer otra política pública educativa, partiendo del diálogo y la alianza de la U.P.N. con expresiones del sector educativo, con organizaciones, colectivos y movimientos sociales y políticos, pero buscando convocar a los más amplios sectores de la vida nacional y llegar a múltiples escenarios. En esto no debe dejarse de tener en cuenta al Congreso de la República, las Secretarías de Educación, a las Facultades de Educación y al MEN, a las Universidades, entre otros agentes institucionales como los entes territoriales.

Importa que este proceso involucre a las experiencias vivas de educación comunitaria y popular para conocer sus prácticas y visión de la educación. La presencia de las maestras y maestros del país, sus sindicatos regionales, la FECODE y sus demás formas organizativas es fundamental. No puede faltar tampoco la presencia de quienes se están formando en las Normales Superiores y en las Facultades de las universidades, especialmente las de Educación. La participación de las y los estudiantes de secundaria y sus organizaciones debe ampliarse a todas y todos los jóvenes colombianos. Las organizaciones de estudiantes, profesores y trabajadores de instituciones técnicas y tecnológicas, especialmente del SENA, deben ser convocadas. Lo mismo debemos decir de las madres y los padres de familia. Y los académicos universitarios o independientes tienen un espacio para hacer sus aportes.

El Frente Amplio por la Educación, los derechos y la paz es una apuesta por aportar a un país donde sea posible hacer memoria de lo ocurrido, donde sea posible la verdad, la justicia y la reparación integral. Una educación para un país en paz que diga NUNCA MÁS a las sistemáticas violaciones a los derechos humanos cometidas para mantener el *statu quo* y que sea garantía cultural y pedagógica de la reconstrucción de los tejidos comunitarios y asociativos, indispensable también como reparación y tramitación pacífica de los conflictos. Una educación que supere la cultura de la violencia y de la muerte que se ha naturalizado en nuestro país, porque la educación es ante todo una práctica de transformación cultural, de emancipación humana y de liberación social.

En fin, este proceso quiere ser una contribución significativa para hacer realidad un *Movimiento Pedagógico Nacional Por la Vida y la Paz* y para el posicionamiento de un debate público, al alcance de todas y todos, sobre la necesidad de una política educativa en que la educación sea tenida verdaderamente como un derecho en nuestro país. En estos términos reclamamos la conformación inmediata de una comisión conjunta para la formulación democrática del PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN 2016 – 2026. El Ministerio de Educación debe comprometerse con la sociedad en su conjunto a posibilitar la participación en la construcción de este Plan Decenal como base de la política pública educativa que establezca el horizonte, las metas y las condiciones de una Educación para un país en paz.

Frente Amplio Por la Educación

PROCESO de construcción conjunta, articulación, diálogo, organización, incidencia y movilización por la Educación

Esta mirada estratégica y de conjunto no hace perder de vista las luchas actuales del magisterio, ni de los estudiantes, profesores y trabajadores universitarios por revertir las políticas neoliberales que se impusieron en las últimas décadas y hoy nos llevan a una situación límite de crisis estructural. El Plan Nacional de Desarrollo no ha incluido las más mínimas soluciones presupuestales para responder a esta situación. Hay entonces la necesidad de elaborar una gran Plataforma o Mandato popular por la Educación. Así será posible luchar por la LEY ESTATUTARIA DE LA EDUCACIÓN y una NUEVA LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Con estas finalidades las ponencias aportaron avances significativos, pero creemos que fruto de múltiples esfuerzos regionales debemos convocarnos de nuevo a un SEGUNDO ENCUENTRO DE CARÁCTER NACIONAL hacia el segundo semestre del año que articule nuestros esfuerzos entorno a la incidencia en la política educativa, a la movilización por los derechos y la paz para todas y todos los colombianos, a multiplicación de la convocatoria fundamentada en la reflexión pedagógica y a la participación política en todos los lugares del país y en relación con procesos hermanos de los pueblos latinoamericanos.

Bogotá D.C. mayo 19, 20 y 21 de 2015

Movimientos y Organizaciones convocantes

UPN. FEU Colombia. Laboratorios por la Paz. Unidad Estudiantil Pedagógica. ASPU-UPN. ACEU. Colectivo Tejiendo Memoria. Escuela Pedro Nel Jiménez. Identidad estudiantil. La Tulpa educativa. Periódico Desde Abajo. Congreso de los Pueblos. Periódico Periferia. CODES. Revista Educación y Cultura. ACEU. Multiestamentaria UD. Maestros MODEP. Colectivo Librementemente. REO. El Rebelde Medios Alternativos. Sintraupn. Comité de convivencia UPN. Equipo de Paz UPN. Red Unipaz. Bienestar Universitario UPN. Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos. FUNAMA. ANDES. Colectivo Pizarrón Rebelde. Mesa de movilización social por la educación. Vamos por los derechos. Red Revuelta. Colectivo Taiyarí. Colectivo Siembra. Programa de Egresados UPN. Revista CEPA. Marcha Patriótica. Agrosolidaria Tunjuelito. Frente Amplio por la Paz. ASPU Nacional. Observatorio de Acciones Colectivas por la Educación y la Pedagogía en Colombia –OACEP-. Coalición Colombiana por el Derecho a la Educación. Coordinadora Distrital de Estudiantes de Secundaria. ASPU UN.

Contacto: frenteampliaxlaeducacion@gmail.com



desde
abajo

