



QUE LA  
VERDAD  
SEA DICHA

**“QUE LA VERDAD SEA DICHA”:**

Comunidad de Prácticas Pedagógicas  
por la verdad, la memoria y la no repetición

# “QUE LA VERDAD SEA DICHA”:

## Comunidad de Prácticas Pedagógicas por la verdad, la memoria y la no repetición

### Presentación



1. En el marco de estos Laboratorios de co-creación, una herramienta pedagógica se refiere a estrategias, procesos y actividades para comprender el sentido de la verdad en la propia vida y como bien público, haciendo propio el Informe de la Comisión de la Verdad y su Legado en los cuatro objetivos de su mandato, (ver documento Guía para la co-creación de herramientas pedagógicas, Estrategia de pedagogía, Comisión de la Verdad junio 2021).
2. Juntanza es un término apropiado por comunidades del pacífico colombiano que hace referencia a juntarse entre personas, pueblos, comunidades y organizaciones de diferente tipo con el propósito de garantizar la participación y acuerdos de todos y todas en torno al buen vivir.

En el marco de su Estrategia de Pedagogía, la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición convocó a comunidades educativas de diferentes territorios del país para desarrollar la iniciativa denominada “Laboratorios de co-creación de herramientas pedagógicas para la apropiación social de la Verdad”<sup>1</sup>. Esta iniciativa se desarrolló en cuatro versiones: dos nacionales (un primer piloto realizado entre julio de 2020 y julio de 2021, una segunda cohorte realizada entre febrero y julio de 2021) y dos territoriales (Valle del Cauca, realizado entre mayo y agosto de 2021, y Bogotá, realizado entre agosto y diciembre del 2021). Dados los condicionantes impuestos por la pandemia, la mayor parte de este proceso se realizó con conexión remota.

La estrategia de los laboratorios tuvo dos intenciones fundamentales:

1. **Co-crear herramientas pedagógicas en torno al sentido de la verdad.**
2. **Consolidar una comunidad de prácticas pedagógicas alrededor del sentido de la verdad.**

Ambas intenciones permitieron que los y las participantes comprendieran las narrativas de la Comisión de la Verdad y su sentido para el país, y a la vez se prepararan para proponer prácticas pedagógicas de apropiación del Informe de la Comisión de la Verdad y su Legado después de finalizado su mandato.

Nuestra comunidad fomenta prácticas pedagógicas en los diferentes territorios del país, buscando generar transformaciones culturales que favorezcan la convivencia y la no repetición del conflicto armado. Nuestro propósito principal está plasmado en un manifiesto que construimos colectivamente en noviembre de 2021:

*“Nuestra Comunidad de Prácticas Pedagógicas ‘Que la verdad sea dicha’, es una juntanza<sup>2</sup> que convoca a diversas personas como docentes, activistas, líderes, artistas; dispersos por todo el país, desde el sur amazónico hasta el caribe, desde el pacífico hasta las llanuras e incluso el exilio para promover la cultura de paz y transformar el dolor de la guerra en alegría de vivir. Si podemos decirnos la verdad mirándonos a los ojos, con sentimiento fraterno de reconciliación, podremos tejer un mejor país para las nuevas generaciones. Por eso nos proponemos e invitamos a colombianos y colombianas a unir anhelos, ideas y acciones que se conviertan en prácticas pedagógicas para que aprendamos a construir sobre verdades que nos lleven a la paz”.*



*“Vengo participando de los laboratorios de co-creación de herramientas pedagógicas para el esclarecimiento de la verdad, ejercicio que a nivel nacional, de manera virtual, congrega por regiones a distintos personajes que estamos aportando para la creación y puesta en marcha de herramientas pedagógicas flexibles, útiles en cualquier contexto, con un enfoque diferencial, que permitan que la verdad despierte sensibilidad, que se haga compromiso de la no repetición, habiendo reconocimiento.”*

**Jesus Castillo**

Municipio de Santa Cecilia  
Risaralda

*“Gracias a estos espacios logramos involucrarnos con otros profesores de otros territorios del país, entender lo que están haciendo en sus comunidades, y darnos cuenta que es necesario hablar con los jóvenes en el aula de clase sobre paz, violencia, post conflicto y no repetición, para que ellos desde su día a día se pregunten cómo pueden tomar acciones para que la vivencia que vivió el país no se repita. También logramos diseñar diferentes herramientas para llevar a los jóvenes todas esas temáticas y que ellos puedan pensarlas desde su aula de clase.”*

**Natalia Soriano Moreno**

Colectivo literario  
La Carta Raya del Tigre  
Bogotá

## Introducción

Uno de los principales retos de la Estrategia de Pedagogía de la Comisión de la Verdad en este proceso ha sido desplegar una acción pedagógica que apele a la integralidad del ser humano desde el pensar esclarecido, el sentir conmovido y la acción transformadora, contribuyendo así a comprender el sentido de la verdad en la propia vida y como bien público, para movilizar la capacidad personal y social de apropiarse del Legado de la Comisión de la Verdad en los cuatro Objetivos o pilares de su mandato: esclarecimiento, reconocimiento, convivencia y no repetición.

Queremos fortalecer una comunidad de prácticas pedagógicas por la verdad, la memoria y la no repetición, autónoma y sostenible. Los y las participantes en las Juntanzas de la Comunidad de Prácticas han propuesto acciones de funcionamiento interno, de enfoque temático, de comunicaciones, relacionamiento e incidencia que se presentarán más adelante.

## Objetivo general

Consolidar una Comunidad de Prácticas Pedagógicas, autónoma y sostenible, que acoja el Legado de la Comisión de la Verdad y su sentido en la construcción de una convivencia que no repita los horrores del conflicto armado, convocando a diversas redes de docentes, líderes, educadores populares, organizaciones sociales y de jóvenes a participar de la reflexión plural, construcción conjunta de conocimientos, saberes y prácticas pedagógicas transformadoras de nuestra realidad, de manera que esta comunidad permanezca activa más allá de la vigencia de la Comisión de la Verdad y mantenga vivo su Legado.

## Objetivos específicos

- Afianzar y dar continuidad a los resultados obtenidos en los laboratorios de co-creación en relación con el desarrollo, pilotaje y aplicación de las herramientas pedagógicas en proceso de construcción.
- Identificar, reconocer y apropiarse de propuestas pedagógicas con enfoque territorial que aporten a la convivencia y a la no repetición del conflicto armado en Colombia.
- Fomentar el intercambio de saberes, la circulación, aplicación y revisión de prácticas pedagógicas que contribuyan a transformaciones culturales de factores que favorecen la persistencia y repetición del conflicto en los diversos territorios del país.

# PROCESO PARA CONFORMACIÓN DE LA COMUNIDAD

Cohorte	Sesiones	Implementación	Participantes y territorios
<b>Piloto</b> Julio 2020 - Agosto 2021	16	<p><b>Equipo de pedagogía de la Comisión y aliados: Rodeemos el Diálogo – RED, Colectiva Historia de Par en Par, Colectivo La Cuarta Raya del Tigre, Fundación Imaginario, Fundación Compartir, U. Pedagógica, U. La Sabana.</b></p> <p><b>Contexto:</b>                      Pandemia con conectividad remota. comprensión del sentido de la verdad y apropiación del Informe de la Comisión y su Legado.</p>	<p><b>110 participantes:</b>                      Docentes, redes de comunidades educativas y organizaciones que trabajan con jóvenes y comunidades de 23 municipios del país:</p> <p><b>Medellín</b> (Antioquia), <b>Samaniego</b> (Nariño), <b>Cali</b> (Valle del Cauca), <b>Cúcuta</b> (Santander) <b>Bogotá, DC</b>, <b>Siloé</b> (Cali), <b>Arauca</b> (Arauca) <b>Popayán</b> (Cauca), <b>Pasto</b> (Nariño), <b>Santander de Quilichao</b> (Cauca), <b>María La Baja</b> (Bolívar), <b>Chía</b> (Cundinamarca), <b>Tocancipá</b> (Cundinamarca), <b>Tumaco</b> (Nariño), <b>Buenaventura</b> (Valle del Cauca), <b>Hatonuevo</b> (Guajira), <b>Sopó</b> (Cundinamarca), <b>Cartagena de Indias</b> (Bolívar), <b>Caucasia</b> (Antioquia), <b>San Carlos</b> (Antioquia), <b>Chía</b> (Cundinamarca), <b>San Onofre</b> (Sucre), <b>San Juan Nepomuceno</b> (Montes de María, Bolívar), <b>Guaduas</b> (Cundinamarca)</p>
<b>Segunda Cohorte</b> Febrero 2021 - julio 2021	12	<p><b>Rodeemos el Diálogo, Equipo de pedagogía de la Comisión de la Verdad y los mismos aliados, con apoyo de un Consejo Asesor.</b></p> <p><b>Contexto:</b>                      Retomar aprendizajes del Laboratorio Piloto y convocar a otros co-creadores, entre ellos, algunos que están en el exilio, llevando el proceso de cocreación a un mayor nivel de participación.</p>	<p><b>90 participantes:</b>                      Docentes, padres, madres, cuidadores, estudiantes universitarios, integrantes de colectivos organizaciones de 60 municipios de Colombia y de 9 ciudades fuera del país:</p> <p><b>Cali</b> (Valle), <b>Villavicencio</b> (Llanos Orientales), <b>Popayán</b> (Cauca), <b>Villa de Leyva</b> (Boyacá), <b>Inzá</b> (Cauca), <b>Líbano</b> (Tolima), <b>Soacha</b> (Cundinamarca), <b>Sogamoso</b> (Boyacá), <b>Duitama</b> (Boyacá), <b>Cartagena de Indias</b> (Bolívar), <b>Bogotá (DC)</b>, <b>Pasto</b> (Nariño), <b>Yopal</b> (Casanare), <b>Pamplona</b> (Norte de Santander), <b>Apartadó</b> (Antioquia), <b>Santa Cecilia</b> (Bogotá DC), <b>Municipio de Aguas Blancas</b> (Valledupar), <b>Cúcuta</b> (Norte Santander), <b>San Agustín</b> (Huila), <b>Floridablanca</b> (Santander), <b>Palmira</b> (Valle del Cauca), <b>Florencia</b> (Caquetá), <b>Itagüí</b> (Antioquia), <b>Chía</b> (Cundinamarca), <b>Mocoa</b> (Putumayo), <b>Bochalema</b> (Norte de Santander), <b>Totoró</b> (Cauca), <b>Bello</b> (Antioquia), <b>Manizales</b> (Caldas), <b>Barranquilla</b> (Atlántico), <b>Zipaquirá</b> (Cundinamarca), <b>Sabaneta</b> (Antioquia), <b>Buenaventura</b> (Valle del Cauca) <b>Berlín</b> (Alemania), <b>Guadalajara</b> (México), <b>Buenos Aires</b> (Argentina), <b>Varsovia</b> (Polonia), <b>Bruselas</b> (Bélgica), <b>Winnipeg</b> (Canadá), <b>Roma</b> (Italia).</p>

Cohorte	Sesiones	Implementación	Participantes y territorios
---------	----------	----------------	-----------------------------

**Valle del Cauca**  
Abril 2021 -  
Agosto 2021

**6**

**Equipo CEV Territorial Valle, Secretaría de Educación de la Gobernación del Valle, Equipo de Pedagogía de la Comisión y aliados.**

**Contexto:**

Articular el proceso de cocreación a realidades territoriales complejas como lo fueron los procesos de movilización social en el Valle del Cauca en abril-mayo de 2021.

**46 participantes:**

Docentes, redes de comunidades educativas y organizaciones que trabajan con jóvenes y comunidades de 8 municipios del Valle del Cauca:

**Cali, Palmira, Tuluá, Jamundí, Cartago, Caicedonia, Candelaria, Sevilla, Buga,** y el municipio de **Apartadó** (Antioquia).

**Distrito de Bogotá**  
Agosto 2021 -  
Diciembre 2021

**18**

**Distrito - Red Intermemorias, conformada por: Centro de Memoria, Paz y Reconciliación, Secretaría de Educación Distrital, Alta Consejería para los Derechos Humanos, Secretaría de Inclusión Social del Distrito, Jurisdicción Especial para la Paz, Red de docentes Investigadores del Distrito. Equipo de Pedagogía de la Comisión y aliados.**

**Contexto:**

Reedición del paso a paso de los laboratorios conversando con los procesos del Distrito.

**70 participantes:**

**35** docentes y miembros de redes de comunidades educativas y organizaciones que trabajan con jóvenes y comunidades del distrito; **15** niños y niñas entre los 8 y los 11 años; **20** adolescentes y jóvenes.



*“Ha sido muy interesante. He conocido personas que han hecho proyectos pedagógicos muy interesantes con relación al tema del conflicto armado en nuestro país y que me han servido para enriquecer mi experiencia y llenarme de elementos para proponer nuevas didácticas y nuevas estrategias para trabajar el tema y no ser indolentes ni indiferentes ante una realidad que definitivamente nos tocó a todos como país.”*

**Jimmy Lamprea**  
IE Jose Maria Cordoba

Bogotá  
*“Ha sido excelente, algunos aspectos de lo que he aprendido hasta hoy los he aplicado en el colegio, tenía algo iniciado y eso lo he enlazado con los elementos que me está dando el laboratorio.”*

**Nicolás Peña**  
Participante laboratorio de co-creación

## Hitos de la comunidad “Que la Verdad sea Dicha”

### **Julio 2020:**

Se crea un grupo motor con aliados de la Comisión de la Verdad con el propósito de observar la evolución del proceso, identificar aciertos y aspectos por mejorar, y proponer acciones estratégicas para potenciar el impacto de la comunidad en los niveles local, nacional e internacional.

### **Febrero 2021:**

Se inicia la segunda cohorte de los Laboratorios, operado por la Red Rodeemos el Diálogo, para lo cual se gestionan recursos de cooperación internacional.

### **Julio 2021:**

Comienza a sesionar la Comunidad de Prácticas Pedagógicas con la participación de los y las asistentes a los Laboratorios.

### **Noviembre del 2021:**

Se escribe el Manifiesto de la Comunidad de Prácticas Pedagógicas que recoge sus intenciones, y se crea una colección con las herramientas pedagógicas elaboradas en los diferentes laboratorios.

### **Diciembre 2021:**

Se crea un equipo dinamizador de la Comunidad de Prácticas Pedagógicas que traza una ruta de trabajo para 2022.

### **Enero y Febrero 2022:**

Creación de la imagen de la comunidad, diseño de una ruta para su funcionamiento en los territorios e inclusión de las herramientas cocreadas en colecciones de la Comisión de la Verdad.

### **Marzo 2022:**

Juntanza de la Comunidad de prácticas pedagógicas por la verdad, la memoria y la no repetición.



*“Me parece que estos laboratorios han sido muy valiosos porque además son espacios que tienen mucha reflexión, cada encuentro tiene una reflexión, tiene un compartir en distintos grupos, entonces siempre te estás conociendo con un montón de personas, escuchando sus ideas, sus puntos de vista. Entonces me parece que para mí ha sido muy importante entender la realidad desde el otro, entender sus formas de llegar a las conclusiones que necesita cada comunidad.”*

**Diego Santamaria**  
Colectivo Literario La Cuarta Raya del Tigre

*“Yo estoy convencida que el aporte que van a realizar los docentes es maravilloso, y en serio es un espacio que no lo debemos perder, es una oportunidad maravillosa, así que nos encontramos en este camino.”*

**Andreina Rojas**  
Docente SED

## Funcionamiento de la comunidad:

La Comunidad de prácticas pedagógicas por la verdad, la memoria y la no repetición se reúne en encuentros virtuales o presenciales que llamamos Juntanzas con los siguientes propósitos:

- Intercambiar experiencias frente a la aplicación de las herramientas, los aprendizajes y su adaptación en diferentes contextos y territorios.
- Fomentar la interacción de los miembros de la Comunidad de prácticas pedagógicas en torno al sentido de la Verdad, la memoria y la no repetición.
- Fortalecer conceptualmente en temas relacionados a su propósito.
- Desarrollar habilidades para acoger y procesar adecuadamente las emociones surgidas en espacios de trabajo de las comunidades.
- Promover acciones de movilización en las comunidades educativas, para que los procesos impulsados se abran a otras comunidades educativas del país.
- Favorecer la apropiación de herramientas, prácticas pedagógicas y objetivos compartidos en torno al Informe Final de la Comisión de la Verdad y su Legado para la no repetición del conflicto.

## Grupo dinamizador

Para el funcionamiento de la comunidad se creó un grupo dinamizador, grupo de personas constituido voluntariamente por miembros de la comunidad de prácticas pedagógicas con el propósito de movilizar y articular el proceso tanto en el nivel nacional como en lo territorial.

## Funciones propuestas para este grupo:

- Orientar la creación del Plan de Acción para la continuidad de la comunidad.
- Impulsar una estrategia para contribuir a la comprensión del Informe final de la Comisión de la Verdad y su Legado en la sociedad colombiana.
- Acompañar una ruta que dé sostenibilidad a la Comunidad de Prácticas Pedagógicas QLVSD.



## Acciones 2022

A continuación presentamos la propuesta de ruta construida en las juntanzas realizadas por la Comunidad de prácticas pedagógicas durante el segundo semestre de 2021. A lo largo del proceso, la tarea de acompañamiento del grupo motor en todas las fases consistirá, principalmente, en fortalecer en la Comunidad de Prácticas acciones pedagógicas que vinculen los recursos del 'pensar que esclarece', 'el sentir que se conmueve' y 'el actuar que transforma', en el proceso de implementación y validación de las herramientas.

### Bimestre

### Acciones

# 1

**Consolidación  
de la comunidad**

- » Convocatoria amplia para ser parte de la Comunidad de Prácticas Pedagógicas.
- » Estrategia de comunicación, difusión y articulación permanente, para la sostenibilidad de la Comunidad.
- » 1 evento de lanzamiento de la etapa 2022 de la Comunidad Caracterización y consolidación de la base de datos para la Comunidad de Prácticas Pedagógicas.
- » Ajuste de las herramientas que estén por finalizarse.

# 2

**Prácticas de la pedagogía  
en torno a la Verdad**

- » Diseño de estrategia para el pilotaje de herramientas.
- » Pilotaje de las herramientas producidas (al menos 12) en el marco de los laboratorios de cocreación.
- » Finalización y entrega de 12 herramientas pedagógicas.
- » Participación en 2 eventos territoriales para articular y visibilizar las acciones de la Comunidad de prácticas pedagógicas en torno al Informe Final de la Comisión y su Legado.
- » 10 talleres territoriales para comunidades educativas sobre las herramientas en conversacion con el Legado de la Comisión de la Verdad
- » 2 Juntanzas virtuales de la comunidad de prácticas pedagógicas.

# 3

**Proyección de la pedagogía  
del Legado y el Informe Final**

- » Pilotaje de las herramientas terminadas en los diferentes territorios.
- » Estrategia amplia de difusión de las herramientas terminadas.
- » 2 Juntanzas virtuales para trabajar en torno al Legado y la continuidad de comunidad de prácticas pedagógicas una vez termine la Comisión.
- » Evento Nacional para socializar resultados y generar compromisos en torno a la pedagogía del Legado.
- » Campaña de incidencia con aliados estratégicos.



# QUE LA VERDAD SEA DICHA

Comunidad de Prácticas Pedagógicas por la verdad, la memoria y la no repetición

## MANIFIESTO

20 de noviembre de 2021

Nuestra comunidad de prácticas pedagógicas “Que la verdad sea dicha”, es una juntanza que convoca a diversas personas como líderes y lideresas, docentes, activistas y artistas dispersos por todo el país, desde el sur amazónico hasta el caribe, desde el pacífico hasta las llanuras, para promover la cultura de paz y transformar el dolor de la guerra en alegría de vivir.

Si podemos decirnos la verdad mirándonos a los ojos, con sentimiento fraterno de reconciliación, podremos tejer un mejor país para las nuevas generaciones. Por eso nos proponemos e invitamos a todos los colombianos y colombianas a unir anhelos, ideas y acciones que se conviertan en prácticas pedagógicas para que aprendamos a construir sobre verdades que nos lleven a la paz.

La verdad es la luz en la oscuridad de la historia, que ilumina el dolor y lo transforma en comprensión y esperanza.

Tod@s somos un@, cuando digo yo soy, también soy el otro y la otra.

*...Somos campesinos y campesinas orgullosos de las manos que labran la tierra que nos da frutos, aunque no sea propia.  
...Somos niños, niñas, adolescentes y jóvenes reclutados por actores armados y añorando otro porvenir.  
...Somos madres y padres con la esperanza de criar a sus hijos e hijas con la semilla del respeto por la diferencia.  
...Somos la resistencia de las y los afrodescendientes que construyen, crean y celebran aunque se les haya arrebatado tanto.  
...Somos la sonrisa dulce de los niños y las niñas indígenas que juegan en la naturaleza y cuidan la tierra.  
...Somos las manos amorosas de las mujeres que tejen, siembran, peinan, bailan y crean una y otra vez el mundo.  
...Somos excombatientes, ahora sembradores de paz que buscan reparar el daño causado en la propia vida y la de otros.  
...Somos docentes trabajando para Que la Verdad sea dicha*

Esta juntanza la mueve la alegría y la esperanza, por eso decimos:

¡Que la Verdad sea Dicha!  
Es garantizar que la memoria se haga futuro  
para que lo ocurrido no sea silenciado,  
que se abra la posibilidad de un nuevo comienzo

¡Que la Verdad sea Dicha!  
Es mirarnos a nosotr@s mism@s  
vernos, escucharnos y reconocernos  
en la verdad del otro y de la otra.

¡Que la Verdad sea Dicha!  
Es trascender el miedo  
para poder hacernos cargo de nuestra historia  
y disponernos a transformar nuestra convivencia.

Este manifiesto anuncia un futuro compartido:

Los campos de Colombia reverdecen y nuevas generaciones labran la vida y estos territorios transformados permiten que nuestros corazones vuelvan a latir en paz y actuar con empatía, solidaridad y amor.

*Que la Verdad sea Dicha.*





QUE LA  
VERDAD  
SEA DICHA